

3.IB: „Země pod závojem podzimu“

2.část IB „Příběhy z mechových peřin“

Podzim je v plném prroudu, pozorujeme měnící se počasí, často prší a rána jsou chladná, slunce již tolik nesvítí a nehřeje, fouká vítr a listy na stromech jsou zabarvené, zvířata se připravují na zimu a ptáci již odletěli do teplých krajin…..

1. I když na podzim převažuje sychravé počasí, vyjděte si s dětmi do lesa. Postavte si dětmi domečky „pro skřítky“ z přírodnin, jako si některá zvířata staví pelíšky na zimu. Nebo vytvořte „domeček“ z listí pro ježka. Stačí shrabat listí na hromadu.
2. POUŠTĚNÍ DRAKA - tradiční podzimní zábava, která se snad nikdy neomrzí. Mají ji rádi jak děti, tak dospělí. Stačí jen koupit nebo vyrobit draka a počkat na správný vítr.
3. Ve školce se určitě bude slavit Halloween. Zkuste s dětmi vyrobit jednoduchý kostým. Vydlabejte dýně – na internetu najdete spoustu inspirací.

Jazyk a řeč:

Vyhledej na velkém obrázku všechna zvířátka z malých obrázků a vybarvi je. Zvířátka pojmenuj a vytleskej počet slabik – příloha č. 1



Vnímání prostoru a času:

ČINNOSTI OBVYKLÉ PRO DOPOLEDNE V MATEŘSKÉ ŠKOLE
Prohlédni si všechny obrázky a popiš, co děti dělají během celého dopoledne (například – hrají si na koberci s kostkami a auty, kreslí obrázky, svačí, užívají si pobytu venku na školní zahradě, kde hrají míčové hry, jezdí na koloběžkách a tříkolkách atd.). Vymysli, co ještě mohou děti během dopoledne dělat … mohou cvičit, povídat si, prohlížet si obrázkové knížky, jet na výlet atd. Skus činnosti seřadit podle toho, co děti dělají dříve a co později – příloha č. 2

ZVÍŘATA, KTERÁ LOVÍ PŘEVÁŽNĚ V NOCI
Některá zvířata žijí a loví ve dne a jiná zase v noci. Dobře si prohlédni obrázky a urči názvy živočichů, kteří ve dne spí a v noci loví potravu. Víš například, že sova usíná za svítání a spí po celý den, ale v noci se promění v rychlého a obratného lovce. Ježek moc dobře nevidí, proto se orientuje podle čichu a sluchu. Je taky dost zvědavý a rád prozkoumává své okolí. Jezevec je jedním z nejzajímavějších nočních tvorů, uvidíme ho jen výjimečně, protože je velmi plachý. Zkus zvířata pojmenovat a něco zajímavého se o nich dozvědět – příloha č. 3

Zrakové vnímání:

- Přiřaď správný stín – příloha č. 4

Sluchové vnímání:

- První a poslední písmeno ve slovech - PODZIM , STROM , LIST, VÍTR, DÉŠŤ, MRAK , HOUBA , JELEN



Enviromentální výchova:

Praktické činnosti na ven

Do krmelců

Sběr žaludů a kaštanů pro zvířátka, popř. bukvice, s pomocí rodičů se posbírané žaludy a kaštany dostanou přes MŠ k panu myslivci a zvířátka nám budou v zimě vděčná 😊 Navíc za sběr těchto dobrot pro ně dostaneme od pana myslivce krásný živý vánoční stromeček do třídy, děkujeme.

V lesPři vycházce s rodinou v lese můžeme pozorovat stopy divokých prasat nebo dalších lesních obyvatel. Podzimní období je k tomu ideální, na bahnitém podkladu a v hlíně jdou stopy krásně rozpoznat a pozorovat, později si je můžeme doma překreslit na papír, stejně jako další zajímavé věci, které jsme v lese viděli.

Předmatematické představy:

1. Přiřaďte list ke svému stromu vždy ve správném směru – příloha č.5
2. Vystřihněte obrázky a složte listy – příloha č.6



Hrubá motorika:

LESNÍ ZVÍŘÁTKA
Medvěd, zajíc, vlk a liška *(běh na místě)*
po lese si běhají.

V zimě chtějí plná bříška, *(ruce do vzpažení, směrem dolů kmitají prsty)*
potravu si hledají.

Tamhle kořen, tady šišku, *(skok snožmo dopředu a dozadu)*
do zásob si schovají.

V pelíšku se v teple schoulí, *(sed na paty, ruce podél těla, čelo na zem - dýcháme)*
zimu v klidu přečkají.

Inspirativní stránky:

www.mamadodeste.cz

www.tvorive.estranky.cz

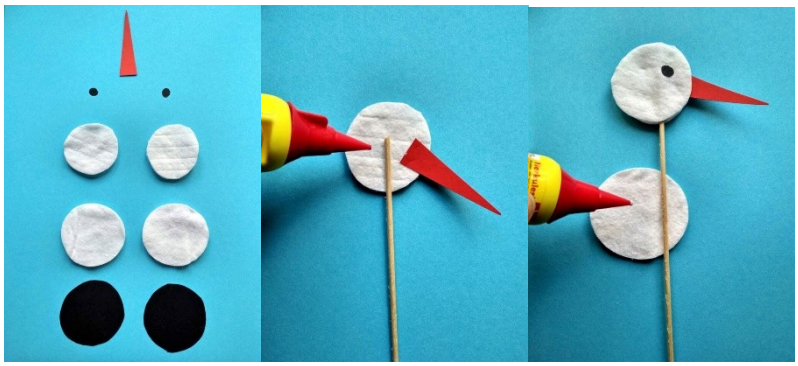


Jemná motorika:

Čápi z vatových tamponů

Pomůcky: vatové tampony, červený a černý papír, špejle, lepidlo (nejlépe tekuté)
Postup:

1. Připravte si jednotlivé díly čápa
   - dve vatové tampony původní velikosti
   - dva vatové tampony, které trošku ostřihnete tak, aby byly menší – hlavička
   - dlouhý zobáček – červený papír
   - oči
   - kolečko z černého papíruve velikosti vatového tamponu – křídla
2. Na první vatový tampon přilepte zobáček, přiložte špejli a přilepte druhý tampon. Pokud máte, použijte tekuté lepidlo. S tuhým lepidlem se dětem bude špatně pracovat, protože vata z tamponu se bude vytrhávat
3. Pod hlavičku přilepte ke špejli další dva tampony
4. Černé kolečko – křídlo nastřihněte asi do dvou třetin, nasuňte na tělíčko, ohněte a přilepte z obou stran





Finální výrobek:





Experimenty: **Vytvoření dešťového oblaku**

Materiály:
• Sklenice nebo miska naplněná horkou vodou
• Kostky ledu
• Potravinářská barviva (volitelné)
Postup:
1. Příprava sklenice/misky - naplňte sklenici nebo misku horkou vodou. Horká voda simuluje teplý povrch Země, který poskytuje potřebné teplo pro tvorbu oblaků.
2. Přidání ledu - pečlivě přidejte několik kostek ledu na povrch vody. Led simuluje chladný vzduch v atmosféře. Ledové kostky ochladí vzduch nad teplou vodou, což způsobí kondenzaci vodní páry.
3. Pozorování - sledujte, jak se na vnitřní straně sklenice nebo misky tvoří malé kapky vody. Tyto kapky připomínají dešťové kapky a jsou výsledkem kondenzace vodní páry. Kapky mohou začít stékat dolů po stěnách sklenice nebo misky, což napodobuje déšť.
4. Přidání barviva (volitelné) – pokud chcete lepší vizualizaci, přidejte několik kapek potravinářského barviva do horké vody. Barvivo vám pomůže lépe vidět, jak se kapky tvoří a pohybují. Barvivo můžete přidat buď na začátku do horké vody, nebo přímo na ledové kostky, aby se barva krásně rozptýlila.

Vysvětlení – Kondenzace: Když ledové kostky ochladí vzduch nad teplou vodou, vodní pára obsažená v teplém vzduchu se ochladí a změní se zpět na kapalinu. Tento proces se nazývá kondenzace. Kondenzovaná voda se shromažďuje v podobě malých kapek na povrchu sklenice nebo misky.
Dešťové kapky: Tento experiment napodobuje proces tvorby dešťových kapek v atmosféře. V reálném světě se teplý vlhký vzduch zvedá, ochlazuje se a kondenzuje na malé kapky vody, které tvoří oblaky. Když se kapky spojí a jsou dostatečně velké, spadnou na zem jako déšť.