



2.IB: „Mé místo na Zemi“

část IB „Pošli to dál“

Adaptace dětí:

Začal nový školní rok, který přivádí do mateřské školy nové děti. Nástup do školky může být pro některé děti těžký a náročný.

Jak jim pomoci:

- Povídejte si s dětmi o tom, jak si ve školce budou hrát, naučí se spoustu nových věcí, najdou si nové kamarády, zkusí si nové hračky.
- Zkuste si s dětmi postavit školku z kostek, nebo jí namalovat, předem si jí prohlédnout i navštívit.
- Projděte si společně cestu do školky.
- Připravte si společně věci do batůžku.
- Povídejte si s dětmi také o tom, co každý den ve školce zažily, co konkrétně děti dělaly.
- Zopakujte si společně jména kamarádů.
- Zahrajte si deskové hry.
- Chodte s dětmi na procházky do přírody, na výlety.

Logopedická chvílka:

Procvič si jazýček:

En, ten, tyč, Kadla Madla pryč

Kadla Madle povídala, že by s náma ráda hrála.

En, ten, ten, musí z kola ven.

Zkus si nejdříve říkanku říkat úplně p-o-m-a-l-u. Vyslovuj zřetelně a nepospíchej. Říkanku můžeš postupně zrychlovat a každý den ji říkat o něco rychleji. Po pár dnech ti to půjde líp a líp. Nezapomeň procvičovat každý den a pak se můžeš pochlubit rodičům.



Nauč se básničku:

Děti, kluci, holčičky, přijďte k nám do školičky.
Budeme si spolu hrát, tvořit, zpívat, tancovat.
Celý den se budem smát, každý je náš kamarád.

Zrakové vnímání:

- Rozpoznej, co vidíš v jednotlivém rámečku a přiřaď k němu správné obrázky – **příloha 1**
- Popiš jak vypadá tvá třída ve školce.

Sluchové vnímání:

- Vyslovuj a zatleskej slabiky – **příloha 2**
- Vyhledej slabiku ve slovech, pokud ano zakroužkuj ho – **příloha 3**

Enviromentální výchova:

Praktické činnosti na doma

Vůně jablíček: Upečte si doma se svými dětmi štrůdl neboli závin. Dovolte dětem pomáhat při strouhání jablek nebo krájení/kulatým nožem/. Při té příležitosti děti uvidí, kde je slupka, kde je jádřinec, že z jablka teče šťáva a po rozkrojení jablíčko hnědne. Odměnou jim bude voňavá dobrota, na které se podílely.

Praktické činnosti na ven:

Hledání babího léta: Vydejte se s dětmi do lesa na houby, které právě začaly růst a určitě narazíte i na malé leckdy krásně orosené pavučinky babího léta, které jsou nyní k vidění prakticky všude, např. i na keřích v našich parcích, budete překvapeni kolik jich uvidíte a bude to velká podívaná 😊



Orientace v prostoru:

Medvídek jde do školky

Medvídek jde do školky, ale protože cestu nezná, zabloudil. Pomůžeš medvídkovi najít tu správnou cestu? Nejdřív hledej prstem správnou cestu od medvídkova ke školce. Až ji najdeš, obtáhni ji barevnou pastelkou. Hurá, teď už medvídek nikdy nezabloudí !! - **příloha 4**

Hrubá motorika:

Kamarád, kamarád

Kamarád, kamarád,
to je ten, koho mám rád.
Pomůže mi, poradí,
po zádičkách mě pohladí.
Máme se tu všichni rádi,
protože jsme kamarádi!

(sed, ukazujeme na kamarády)
(přiložíme ruce k srdíčku)
(ruce předpažené, kmitáme prstíky, ukazujeme na hlavu)
(pohladíme kamarády vedle sebe)
(ukazujeme po celém kruhu na kamarády)
(vyskočíme radostí)

Inspirativní stránky:

- Pinterest
- www.mamadodeste.cz



Experimenty:

Kouzelníci

Pomůcky:

- 3 - 5 kusů různých druhů menších předmětů - hraček - kostička, zvířátko, autíčko, panenka, knoflík....
- deka

Postup: S dětmi si předměty prohlédněte a pojmenujte, řekněte barvu. Poté schovejte předměty pod deku, jeden schovejte se zvednutím pod deku. Děti musí uhádnout, který předmět je schovaný

Sluníčko čaruje

Pomůcky:

- jakékoliv zvířátko, ev autíčko, kostka
- papír
- tužka, pastelky

Postup: postavte předmět na rovnou plochu, před něj dejte papír. Předmět postavte tak, aby tvořil stín, který obkreslíte. Stínový obrázek si vybarvěte.

Grafomotorika:

Jak padá listí – spojte padající listy s hromádkou napadaného listí - **příloha 5**

Spojte list stromu ke svému plodu – **příloha 6**

Jak léta listí – obtáhněte správně - **příloha 7**