



7.IB „Všechny barvy života na Zemi“

část IB: „Radovánky dětí, celým světem letí“

V této části se vydáme na dobrodružnou cestu za našimi kamarády z celého světa, za mořskými živočichy a všemi zvířátky do ZOO. Nezapomeneme ani na malé broučky v trávě.

1) Navštivte s dětmi ZOO, www.morskysvet.cz – stálá expozice Mořského světa na pražském Výstavišti.

2) Prohlédněte si encyklopedie, knihy o exotických zvířatech, videa na YouTube.

3) Hádanky

Lev

Pro svou hřívu stal se král,
každý se ho totiž bál.
Tak hlasitý, strašný řev
umí totiž jenom? Lev.

Slon

Do ZOO já chodím rád,
bydlí tam můj kamarád.
Pochází až z Afriky
a je velmi veliký.
Velké uši ten on má,
chobotem mi zamává.

Zebra

Pruhovanou má svou mámu,
pruhy nosí na pyžamu.
Černobílá má i žebra,
Poznali jste? Je to zebra.

Klokan

Když miminko stále pláče,
do kapsy ho dá a skáče.
Ten australský skokan
jmenuje se? Klokan.



Sluchové vnímání:

- Zahrajte si slovní fotbal na téma mořští živočichové
- urči první hlásku ve slově – léto, písek, moře
- urči poslední hlásku ve slově – tygr, medvěd, zebra
- řekni slova po písmenkách – opice, delfín, racek
- řekni, co mají společného tyto slova – delfín, žralok, velryba, chobotnice

Zrakové vnímání:

- Doplň správně obrázek do řádku – příloha 1, příloha 2

Jazyk a řeč:

1. Nauč se básničku a pověz, co vše o tomto zvířeti víš – příloha č. 3
2. Poslechni si básničku a zvířátka vybarvi...zkus odpovědět na otázky – příloha č. 4

Předmatické představy:

Exotická zvířata:

POTŘEBY: Pracovní listy nebo zvířecí pexeso, vystřižená zvířata z časopisů, figurky zvířat (umělá zvířátka) – příloha č. 5, příloha č. 6 a příloha č. 7

ZADÁNÍ: Dle Vašeho zadání bude dítě třídit zvířata do skupin (vodní, suchozemská, plazy, ptáci, co mají srst, peří, šupiny.....atd.)



Vnímání prostoru a času:

ŘEKNI, KDE JSOU ZVÍŘÁTKA

Prohlédni si obrázek a řekni, kde jsou zvířátka vzhledem k domečku. Kdo VCHÁZÍ do domečku? Kdo je NA střeše? Kdo je ZA domem? Kdo ještě je ZA domem? Kdo je v LEVÉM okně? Kdo je v PRAVÉM okně? Kdo leží PŘED domečkem? Až správně odpovíš, zkusíme to jinak. Kde je kočka? Kam jde medvěd? Kde je slon? Kde leží lev? Kde je veverka? A kde je jezevec? Kde je žirafa? - příloha č.8

HMYZ

DOKRESLI SI MOTÝLA

Prohlédni si motýla a dokresli mu druhou polovinu těla. Aby ti to šlo lépe, zkus si nejdříve prstem obtáhnout nakreslenou polovinu motýla a potom si prstem nakresli chybějící polovinu motýla. Až budeš mít hotovo, vezmi si tužku, začni kreslit a dej si záležet. Hotového motýla si pastelkami vybarvi – příloha č. 9

Inspirativní stránky:

- www.motherclub.cz
- www.volnycasdeti.cz



Enviromentální výchova:

Hurá do ZOO

Domluvte se doma a vydejte se společně do ZOO, poznávejte exotická zvířátka v celé své kráse. Přeci co je více než vidět je pěkně naživo. Až v té ZOO budete, zkuste zavřít na chvilku oči a zahrát si hru „Koho slyšíš?“ Zaposlouchejte se pozorně jestli nějaké cizokrajné zvířátko poznáte pouze svým sluchem.

Hra „Koho slyšíš?“ – poznávání exotických zvířat podle jejich typických zvuků, projevů

Stínohry

Vezmeme si ven čisté bílé papíry velikosti A4 a gumová či plastová zvířátka ze ZOO, postavíme každé zvíře k jednomu papíru proti slunci a zvířátko na papír „hodí“ stín, který se dá krásně obkreslit, vzniklé zvířátko si poté můžeme vybarvit dle fantazie, tady bude malíř opravdu každý.

Jemná motorika:

Beruška s překvapením z krabičky od sirek





Co budeme potřebovat:

- Krabičku od sirek
- Lepidlo
- Barevné papíry
- Lepicí oči (nebo bílý papír a fix)
- Nůžky

Z červeného papíru vystříhnout široký proužek. Z černého papíru vystříhnout čtrnáct teček a dvě hlavičky. Toto stačí na jednodušší formu berušky. Na složitější berušku jsem vystříhnout navíc čtyři červená křídélka. Berušky jsme lepili oboustranně.



Nalepit na krabičku kolem dokola červený papír. Zbytky zastříhnout. Navíc připevnit křídélka. Poté přilepit hlavičku, na ni očička a nakonec tečky.



Lepení je velmi snadné. Připevnit tečky bývá pro děti složitější, ale výsledek stojí za to.

Zdroj www.mamadodeste.cz



Hrubá motorika:

Opičí skákání

Hup, hup, hup, (klek, 3x tleskneme)
tělo samý chlup. (do stoje)

Hop, hop, hop, (3x skok snožmo na místě)
ukaž kde je strop. (ukazujeme na strop)

Leze, šplhá, poskakuje, (ukazujeme, že lezeme, poskakujeme)
celý den se pohybuje. (běh na místě)

Na hlavě se drbají, (drbeme se)
skákání je moc baví. (hopsáme)

Experimenty:

1- Co najdeme na louce:

Pomůcky:

- Lupa
- samotvrdnoucí hmota
- vodové barvy
- čtvrtka

Postup:

Pomocí lupy pozorujte život na louce v trávě. Po příchodu domů si ze samotvrdnoucí hmoty vymodelujte zvířátka, která jste viděli pod lupou a nechte do druhého dne zaschnout. Mezi tím si namalujte vodovkami louku. Po vytvrdnutí hmoty si udělejte svou louku doma.



2. Kam se ztrácí voda:

Pomůcky:

- miska 2X
- voda
- potravinářská folie

Postup:

Do misek nalijte vodu a postavte na slunné místo. Jednu misku nechte otevřenou a druhou přikryjte potravinářskou folií. Pozorujte, co se s vodou za několik dnů stane. Proč a kam se voda ztrácí? Kde je jí víc a kde méně a proč.