



## 6.IB: „Země v jarním kabátku“

### 2.část IB: „Nech brouka žít“

Vedeme děti k citlivosti k živé i neživé přírodě, všímáme si rostlin, živočichů /domácí a hospodářská zvířata, mláďata/ - pozorujeme růst rostlin/setí, klíčení, růst, sklizeň atd./ Důležitým bodem tohoto bloku je ekologická výchova a ochrana přírody, budování vztahu k přírodě.

- Zahrajete si s dětmi na **objevitele** – s lupou vyrazte do přírody, pozorujte život v trávě na louce, v lese.
- Vytvořte společně **„hmyzí domek“** – pro výrobu nejjednodušších typů postačí plastová trubka naplněná stébly dutého rákosu, nebo bambusu a zavěšená na strom či na plot. Jako hmyzí hotel často poslouží větší blok dřeva, kus kmene starého stromu, či pár dřevěných trámů. Další návody najdete na YouTube.cz
- **Domácí zvířata** v této době nejsou běžně k vidění. Navštivte například Zoopark Chomutov, Zoopark Amerika ve Františkových lázních, nebo například Farmářovu stezku v Újezdě nade Mží, nedaleko (cca 1 km) od vodní nádrže Hracholusky.
- **Třídění odpadů** – nejlépe se děti učí příkladem, proto si musíme dávat pozor, co, jak a kam vyhazujeme. Aby si děti třídění co nejlépe zautomatizovaly, musí být místo s třídícími nádobami pro děti dostupné. Nádoby a jejich velikost je třeba zvolit i s ohledem na věk dětí. Mohou to být různé krabice či barevné tašky. Krabice si děti mohou i samy „vyzdobit“ obrázky věcí, co do té konkrétní patří.

Aby se děti naučily lépe vnímat a poznávat jednotlivé materiály, můžeme s nimi dělat různé výrobky. Například vyrobit si domácí papír. Recyklaci papíru pochopí lépe a ještě je to bude bavit!



## Jak na to

- Starý použitý papír (ideálně kancelářský, novinový nebo balicí) nastříháme na malé kousky a dáme namočit do vody, nejlépe přes noc.
- Druhý den jej rozmixujeme. Doporučujeme mít připravenou vodu, abychom mohli případně příliš hustou kaši rozředit.
- Vzniklou hmotu rozetřeme rovnoměrně na síťku (např. perlinku), kterou jsme si položili na pekáč obrácený dnem vzhůru a umístěný nad dřez.
- Na rozprostřenou hmotu dáme druhou síťku, která nám umožní efektivnější vymačkání přebytečné vody.
- Vložíme vlhký papír (v síťce) do ručníku a válečkem přes něj přejíždíme, díky čemuž dojde k sušení papíru. Pro dokončení výroby papíru je třeba jej dosušit (v síťkách) na topení.

Na závěr nezapomeňte domácí papír zatížit prkénky, aby se nezkroutil.

## Zrakové vnímání

- Spoj čarou mládě s jeho maminkou – mládě a máma – příloha č. 1
- Najdi rozdíl na obrázku – rozdíl – příloha č. 2

## Sluchové vnímání:

- Přečíst dítěti básničku a ptát se na otázky: „Co v básničce bylo za zvířátka?“, „Kolik tam bylo zvířátek?“, „O čem, že byla básnička?“ – básnička – příloha č. 3
- Zahrát si slovní kopanou na domácí a hospodářská zvířata



### Jazyk a řeč:

- podle obrázku urči počet slabik a počáteční písmena – zvířátka – příloha č. 4
- Vyjmenuj, co kdo dává, poznej pravdu a lež – Co kdo dává – příloha č. 5

### Vnímání prostoru a času:

Ukazuj jednotlivá zvířátka a pojmenuj, jestli je zvířátko umístěno dole nebo nahoře. Zvířátka si můžeš vybarvit, přeškrtnout, podtrhnout, zakroužkovat nebo jen ukázat prstem, záleží na tom, co už umíš a co zvládneš. Tak se pustíme do práce – Pojmy nahoře x dole – příloha č. 6

- vybarvi všechny králíky, kteří jsou na obrázku nahoře
- vybarvi všechny kočky, které jsou namalované dole
- najdi a zakroužkuj veverku, myšku a krtka
- najdi a podtrhni králíky, kteří jsou na obrázku dole
- najdi a přeškrtni kočky, které jsou na obrázku nahoře
- kdo ještě ze zvířátek není ani vybarvený ani zakroužkovaný? Až ho najdeš, můžeš si ho vybarvit libovolnou pastelkou.

### Předmatické představy:

#### **Brouci**

**Cíl** – určit kde je více, méně nebo stejně

**Pomůcky** – Pracovní list, tužka, pastelky – příloha č. 7

**Popis** – Vytiskněte pracovní list. Tužkou budou děti do prostředního prázdného sloupce vyplňovat znaménka větší, stejně, menší (> / = / <).

Brouky si můžou děti poté vybarvit pastelkami.



## Enviromentální výchova:

### Praktické aktivity:

#### **Ohrádky pro zvířátka**

Venku v lese, lesoparku nebo na vhodném místě v parku, kde je dostatek přírodnin ke stavění se pokusíme postavit domečky nebo ohrádky pro naše zvířátka, která známe z našich dvorků či farem – výběh pro koně, ohradu pro krávy, kurník pro slepice, chlívek pro prasátko a další. Přemýšlíme při tom, jaký domeček či výběh by se zvířátkům hodil a proč.

#### **My jsme ptačí stavitelé**

Na procházce v lese si můžete vyzkoušet, jak to mají ptáčci těžké při stavění svých hnízd. Zkuste posbírat klacíky, větvičky, listí, mech, kousky kůry a postavte z nich také hnízdečko. Jak by asi mohlo vypadat? Jak velké či malé by mohlo být? Uvidíte sami, že to není rozhodně lehká práce. Poproste rodiče ať hotové hnízdečko vysadí na větev stromu, nejvýše kam dosáhnou a možná se nějakému ptáčkovi zalíbí natolik, že do něj svá vajíčka rád snese. A navíc to bude mít bez práce :-)

## Jemná motorika:

### **Modelování zvířátek**

S dětmi si můžete vymodelovat různá zvířátka.

Co budete potřebovat: jen modelínu a fantazii ☺

**Nápady jak například vymodelovat naleznete například na stránce :**

**<http://www.playdohacademy.cz/prasatko-navod/>**



## Hrubá motorika:

*Sedneme si na koníčka*

**Sedneme si na koníčka,** (dospělý sedí na zemi s nataženými nohama, dítě posadíme na nohy směrem k sobě a v rytmu říkanky dítě pohupujeme)

**pojede do lesíčka,**

**pojede do polí,**

**bác a nic nás nebolí.** (dítě svalíme na záda, leží na našich nohou)

*Starý čáp*

**Starý čáp, klapy, klap,** (chodíme s nohama vysoko, rukama klapeme jako se zobáky)  
**chodí k brodu, čeřit vodu.**

**Čápice ho provází, chytá žáby pod hrází.**

**Starý čáp, capy, cap,**

**cape bosý po rákosí.**

**Za ním cape čápice, ráchají se v rybníce.**

**(Rodiče jsou čápi, děti jsou žabky-skáčou jako žáby. Čápi chytají žabky. Žabky se zachránějí skokem do vody-obruč, kolo z provázku...)**



### Inspirativní stránky:

- [www.mamadodeste.cz](http://www.mamadodeste.cz)
- [www.predskolaci.cz](http://www.predskolaci.cz)

### Experimenty:

#### Barevné bílé kytičky:

Pomůcky:

- kytička sedmikrásek, bílé karafiáty
- barevný inkoust
- sklenice

#### Postup:

Do čisté sklenice přelijeme inkoustovou barvu. Do sklenice s inkoustem vložte květiny

#### Co se stane:

Květiny přes stonky nasají vodu a tím se květy zbarví do námi zvolené barvy

#### Vysvětlení:

Stonky květů mají uvnitř tenké trubičky, které jim pomáhají nasávat vodu – v našem případě inkoust. Když dáme květiny do inkoustu, inkoust stoupá přes trubičky až nahoru k okvětním lístkům. Žilky okvětních lístků začnou měnit barvu. Čím déle stonky inkoust nasávají, tím je barva intenzivnější.